

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Методическое творчество»  
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение  
профиль «Транспорт»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

**Предполагаемый курс:** 3

**Форма контроля:** зачет

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: повышение психолого-педагогической культуры бакалавров, развитие теоретических знаний в области методического творчества, совершенствование методической компетентности будущих педагогов; развитие творческого потенциала студентов и их рефлексивного отношения к собственным возможностям с целью самореализации в профессионально-педагогической деятельности.

**Задачами** курса являются: обеспечение организационно-педагогических условий для развития профессионально-педагогического мышления и освоения студентами технологии творческой методической деятельности, рефлексивных способностей студентов в отношении собственных возможностей в профессионально-педагогической области; получение студентами практических навыков проектирования учебно-методических разработок по специальным дисциплинам в системе среднего профессионального образования.

**Учебная дисциплина «Методическое творчество» входит в профессиональный цикл вариативной части (дисциплины по выбору)** и относится к числу профильных педагогических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального базового и вариативного цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Методическое творчество», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Методика профессионального обучения»;

- «Педагогические технологии»;

- «Адаптация на рынке труда»

и дисциплин профессионального вариативного цикла:

- «Педагогическое мастерство»;

- «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»;

- «Проектирование образовательной среды».

**Краткое содержание дисциплины:** Творчество педагога как главная составляющая его мастерства Методика самодиагностики творческих способностей Творческий процесс и мыслительная деятельность Рефлексия и ее механизмы  
Методология педагогического творчества: инновационный подход  
Дидактические и методические идеи и опыт их реализации  
Образовательный проект как результат педагогического творчества  
Методические разработки и основы их проектирования Разработка учебника по техническому предмету Проблемы дидактики.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**ПК -14:** готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**Знает:** понятия «креативность», «креативные способности», «методическое творчество»; характеристики творческой личности современного педагога профессионального обучения; виды технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**Умеет:** описать требования к характеристикам творческих личностей современного педагога профессионального обучения; различать и описывать технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; различать виды и уровни методического творчества в профессионально-педагогической деятельности.

**Владеет:** навыками проектирования, коррекции и применения конкретной методической разработки; демонстрирует готовность к использованию технологий формирования креативных

способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена - в рамках деловой игры.

**ПК -16:** способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**Знает:** специфику образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; условия, от которых зависит выбор педагога того или иного методического средства.

**Умеет:** отличать и описывать различные способы оснащения образовательно-пространственной среды в системе СПО; обосновывать необходимость применения того или иного методического средства в учебно-воспитательном процессе колледжа.

**Владеет:** навыками разработки и корректировки методических средств для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.